



Centre de Formation en Entreprise et Récupération

3724, des Églises
Lévis (Québec) G6X 1X4
Téléphone : 418 834-2489 poste 22801 - Télécopieur : 418 832-5326
Courriel : cfer@csnavigateurs.qc.ca - Site Internet : www.cfernavigateurs.ca



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

PROCÈS-VERBAL Conseil d'établissement 2021-2022 Réunion du 19 janvier 2022 à 19h Rencontre virtuelle

1. Accueil et mot de bienvenue

Présents : Mme Judith Veilleux,
Mme Isabelle Roberge
Mme Annabelle Roy
Mme Esther Sauvageau
Mme Myriam Leblond
Madame Sabrina Roberge
Mme Nadine Simard
Mme Julie Roy
Monsieur Robert Giroux, directeur adjoint

Absentes : Mme Sophie Levesque
Mme Sonia Bédard, directrice

Madame Judith Veilleux souhaite une bonne année aux membres présents pour cette rencontre au Conseil d'établissement et leur rappelle que c'est toujours une occasion intéressante de se rencontrer lors des séances du CÉ.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Madame Judith Veilleux présente et fait la lecture de l'ordre du jour de la rencontre du 19 janvier 2022.

Il est proposé par Mme Esther Sauvageau d'accepter la lecture et l'adoption de l'ordre du jour de la rencontre du 19 janvier 2022.

RÉSOLUTION
CE-21-22-24

ADOPTÉE à l'unanimité

3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 17 novembre 2021

Changer « chargement » pour « **changement** »

Ajouter « **Les** » devant Olympiades

Au **point 9.11** : ont été élus à la rencontre du 18 octobre 2021, Émilie Pétrin, Vincent Lecoq et Pascal Couture.

Au **point 8**, ajouter le « **où** », enlever le « **double** » et « **qui vont être** », enlever la majuscule à « **mesures** ».

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Myriam Leblond

D'adopter le procès-verbal de la rencontre du 17 novembre

RÉSOLUTION
CE-21-22-25

ADOPTÉE à l'unanimité

4. Période de questions du public

Il n'y a pas de questions du public.

5. Retour en présentiel

M. Robert Giroux donne des informations en lien avec la rentrée du 17 janvier dernier. Il parle de la situation de la Covid avec les cas d'élèves, de l'isolement des élèves, ainsi que des membres du personnel. M. Robert Giroux termine en faisant des suivis au niveau des activités.

6. Suivi au projet éducatif

M. Robert Giroux présente le processus d'élaboration du Conseil d'établissement. Il parle des orientations et des objectifs.

Mme Judith Veilleux note que l'année prochaine, on devra refaire le projet éducatif du CFER.

M. Robert Giroux explique comment ça fonctionnera pour l'élaboration du Conseil d'établissement.

7. Suivi capsule Conseil d'établissement

Mme Veilleux demande si les membres du Conseil d'établissement veulent regarder la capsule. Il est décidé de regarder la capsule et de se questionner par la suite.

Des commentaires ont été faits et les membres du CÉ sont tous d'accord et trouvent que ça fonctionne bien au niveau du Conseil d'établissement du CFER des Navigateurs.

8. Consultation des élèves

M. Robert Giroux explique qu'on doit dorénavant procéder à une consultation des élèves. Il ajoute qu'on doit questionner les membres du Conseil d'établissement pour savoir ce qu'on doit faire selon les niveaux.

Mme Annabelle Roy fait une proposition. Elle nous dit que ce qui serait important pour les élèves de CFER 3, c'est de poser une question sur ce qui leur fait peur, ce qui est difficile pour eux, ce qui est en lien avec leur confiance au CFER.

On veut également demander quels sont les outils présents qui sont intéressants et lesquels sont manquants? On veut également poser des questions sur la rétention, comme par exemple, qu'est qui nous motive à rester au CFER?

On veut également que les questions soient en lien avec l'orientation professionnelles des élèves en CFER 2 et CFER 3, ainsi qu'en lien avec les intérêts, le CFER, le lien de confiance, les sentiments d'appartenance. On veut trois questionnaires différents pour chaque niveau. Un en CFER1, un en CFER2 et un en CFER3.

En CFER 1, il faudra un questionnaire plus général en lien avec l'arrivée.

En CFER 2, il faudra un questionnaire qui va toucher un peu plus au niveau des entreprises. Donc, pourquoi on va si souvent en entreprise? Ceci pour essayer de faire comprendre et de parler d'orientation professionnelle.

En CFER3, c'est une rétroaction sur les trois années passées au CFER, ainsi que de parler des craintes et des soucis qui peuvent arriver pour nos élèves qui quittent le CFER. On peut demander par exemple, qu'est-ce-que vous auriez changé au CFER? Qu'est-ce-que vous auriez aimé qu'on fasse avec vous pendant vos années passées au CFER?

On explique également que la consultation en CFER3 devra se faire rapidement étant donné que les élèves sont à l'école jusqu'à la fin du mois de février.

9. Points d'information

9.1 Mot des représentants aux différents comités

9.1.1 Comité de parents

La dernière rencontre du Comité des parents a lieu le 13 décembre dernier et c'est Mme Judith Veilleux qui a assisté à cette rencontre.

Mme Judith Veilleux nous explique qu'on a eu tout d'abord une présentation de Keven Lacasse de Trajectoire emploi qui est venu parler de la conciliation travail-école. Il disait que 18 heures par semaine de travail, c'était beaucoup trop.

On a eu une présentation de Madame Sandra Cauchon qui est venue parler des actes d'établissement, des nominations des directions d'écoles. En effet, il y a eu des affectations qui ont été faites à l'automne et au début de l'hiver.

Mme Sandra Cauchon a parlé également des rapports de Comités, comme par exemple le Comité des transports, le Comité des parents.

Mme Sandra Cauchon a parlé de la grande problématique qu'on a dans les Centres de services scolaire, soit la pénurie du personnel enseignant.

Mme Sandra Cauchon a terminé en parlant de la vaccination chez les tout-petits au primaire qui va se poursuivre.

La deuxième rencontre du Comité des parents a eu lieu le 18 janvier dernier et c'est Mme Annabelle Roy qui a assisté à cette rencontre.

Mme Annabelle Roy nous explique les points qui ont été traités. Tout d'abord elle nous dit que Mme Esther Lemieux a parlé du fait que l'on doit démystifier la formation professionnelle. Elle dit qu'on fait des sondages et on met des actions en place pour faire en sorte que la formation professionnelle soit mieux connue par les élèves du secondaire et des résultats ont été présentés en lien avec ça.

Mme Pascale Gerard Toupin est venue parler du temps alloué par matière dans les écoles primaire et secondaire.

Mme Esther Lemieux a parlé également des listes de matériel de certaines classes.

On a fait également un suivi des différents Comités, par exemple le Comité EHDAA. On a parlé de la transition entre l'enseignement au régulier et les classes à effectif réduit.

On voit bien que les interventions de Mme Sonia Bédard à cet effet, semblent avoir eu une oreille attentive du côté des Services éducatifs puisqu'on veut s'assurer de bien faire les transitions.

Mme Lemieux est revenue à parler des consignes sanitaires et de la pénurie de main-d'œuvre. Enfin, on a posé des questions en lien avec les journées de tempête, on a parlé des tests Covid pour les douze et treize ans, des craintes des parents en lien avec leur retour à l'école et on s'est également assuré d'avoir les adresses courriels des présidents des CÉ.

9.1.2 Mot des enseignants

Mme Julie Roy, enseignante en CFER2 explique qu'elle est présentement en isolement et que pour les suivis avec les élèves pendant les premières semaines à distance, ce qui a été fait est de parler avec eux, d'entretenir le lien et de s'assurer qu'ils vont bien. Elle dit que les élèves en enseignement à distance c'est souvent très difficile, ils ont hâte d'être à l'école.

Présentement, on travaille avec les élèves et les intervenants et on est en attente en entreprise pour les stages d'un jour et qu'on a hâte de commencer ça.

Madame Myriam Leblond, enseignante en CFER 3 nous dit qu'on a supervisé les élèves mardi dans leur milieu de stage. En effet, les supervisions de stage sont commencées. Elle ajoute que certains milieux sont encore fermés, mais on attend des retours et on espère que ça va ouvrir bientôt.

Il faut noter qu'il y a plusieurs questions pour les stages avec les écoles fermées. On parle également de la préparation pour le test de développement général aux adultes.

Madame Annabelle Roy a posé une question, à savoir qu'est qui arrive lors d'une fermeture d'un stage? La réponse est qu'il n'y avait pas vraiment de problème pour ce qui est de la non-réussite du stage. On sait qu'il y avait pas mal d'heures qui ont été faites et on avisera s'il y a un problème au niveau du nombre d'heures.

Madame Sabrina Roberge, enseignante en CFER 1 nous dit que nous sommes en télé-enseignement et que c'est une belle surprise et que ça va très bien. Les élèves sont contents de voir les enseignants. Elle ajoute que certains élèves ont moins produit et moins bien fonctionné, mais que pour la grande majorité, ça fonctionne bien et qu'on garde le lien. En résumé les élèves étaient bien contents du retour en classe le 17 janvier 2022.

À partir de maintenant, les deux classes seront mélangées en entreprise. On est plus productif et on a une capacité à travailler ensemble et à travailler avec les autres.

Les caravanes devraient commencer bientôt. Ces caravanes servent à créer un bon sentiment d'appartenance des élèves au CFER et on fait des activités sociales en classe pour s'assurer que les élèves développent de bonnes habilités sociales.

9.1.3 Mot des professionnels

Madame Esther Sauvageau, psychoéducatrice au CFER nous dit qu'il existe une bonne collaboration entre les enseignants, les éducateurs et elle-même. Elle ajoute qu'on est capable d'intervenir rapidement auprès des élèves qui sont en difficultés à la maison. Elle dit également qu'il y a des partenaires du CISS, du CLSC, de la DPJ qui participent pour aider nos élèves. Mme Esther Sauvageau a tenu à nommer aux parents à quel point l'équipe travaillait fort à distance, que les besoins sont bien différents mais que le lien se fait au quotidien avec les élèves.

Mme Sauvageau a parlé également du travail de la Santé publique en disant qu'il y a des directions qui doivent tenir le fort pour ce qui est des situations de la Covid.

10. Mot de la direction

M. Robert Giroux parle du retour de l'école en présentiel et ajoute qu'on est bien content du retour et que les mesures sanitaires seront prises au sérieux parce qu'on veut s'assurer que ça se passe le mieux possible. On comprend que certains de nos élèves vont contracter la Covid et vont être testés positifs dans les prochaines semaines. L'objectif principal étant que l'école demeure ouverte. On veut s'assurer que les gens fassent attention, que les gens prennent des mesures pour éviter qu'on ferme les classes et qu'on est bien confiant de pouvoir le faire.

11. Affaires diverses

11.1 Prochaine séance du CÉ

M. Robert Giroux explique qu'il ne pourra pas être présent le 13 avril 2022 car il a des cours à l'université.

La date du 6 avril 2022 a été proposée comme date pour la prochaine séance du CÉ.

12. Levée de la séance

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Myriam Leblond

RÉSOLUTION

CE-21-22-26

D'adopter la levée de la séance du conseil à 21h04

ADOPTÉE à l'unanimité

Sonia Bédard
Directrice