

# RAPPORT ANNUEL 2022-2023

## Le CFER des Navigateurs

Le CFER des Navigateurs accueille des élèves de 15 ans à 18 ans provenant principalement des écoles de l'Aubier, de l'Envol et de Guillaume-Couture qui ont accumulé deux ans ou plus de retard dans les matières académiques. Le CFER offre une formation préparatoire au travail sur trois ans qui se fait en partie dans ses classes, dans ses propres entreprises puis dans un stage à l'externe. En troisième année, les élèves ont la possibilité de suivre le parcours CFER ou le parcours FMS. Le CFER des Navigateurs propose un service d'enseignement en tâche globale, c'est-à-dire une tâche où l'enseignant est présent en tout temps dans la formation de l'élève. L'équipe école est composée d'enseignants travaillant en co-enseignement, d'éducateurs attirés à chaque niveau ainsi qu'une psychoéducatrice et une conseillère en orientation. L'équipe du CFER est engagée envers la réussite de l'élève et offre un soutien constant à la hauteur des besoins de ses élèves.

## Mission – Vision – Valeurs

### Notre mission :

**Le CFER des Navigateurs, une école-entreprise qui accompagne tous ses élèves afin qu'ils deviennent des personnes autonomes, des citoyens engagés et des travailleurs productifs.**

### Notre vision :

**Au CFER des Navigateurs, on a à cœur le développement des citoyens de demain.**

### Nos valeurs :

#### *Engagement :*

**Nous nous exprimons sur ce qui nous motive dans notre travail et accordons de l'importance à toutes les activités proposées dans notre école**

#### *Respect :*

**Nous nous mettons en état de disposition favorable à l'égard des élèves et des adultes afin de dire les choses à la bonne personne, au bon moment et de la bonne façon.**

#### *Effort :*

**Nous nous montrons en modèle en tout temps et valorisons les efforts des élèves et des adultes en tenant compte de leurs capacités.**



Bal des finissants



Caravanes breakout



Formations complémentaires

## Nos principales réalisations en 2022-2023

L'année scolaire 2022-2023 a permis de remettre à l'avant plan certains incontournables du CFER. Le retour des Olympiades CFER nous a permis de remettre en marche toute notre préparation et de nous assurer de placer cette activité au cœur de notre mobilisation. Toute l'année, nous avons fait la promotion de l'événement, recruté puis préparé notre équipe au CFER afin de vivre de grandes réussites en fin d'année. Les résultats ont été au rendez-vous puisque nous avons remporté l'épreuve de Génies en Herbe, terminé 3<sup>e</sup> en expression orale pour un classement général en deuxième place.

Nous avons aussi redonné beaucoup d'importance à nos caravanes. En effet, les nouvelles caravanes, de type breakout, nous ont permis de mobiliser un grand nombre d'élèves qui ont eu la chance de visiter une école primaire et de faire vivre cette expérience collaborative aux jeunes du primaire.

Un autre grand retour cette année fut le salon des stages. Cette activité, qui permet aux élèves finissants stagiaires de présenter leur milieu aux élèves et intervenants, a été un beau succès très apprécié par tout le monde.

En fin d'année, nous avons tenu notre gala méritas qui a encore une fois été un franc succès. Nous avons eu une participation extraordinaire et tous les élèves ont été récompensés pour leurs efforts. Enfin, nous avons aussi pu revenir en présence pour notre bal de finissants, ce qui fut aussi une très belle réussite. Tous les élèves finissants ont participé et ont beaucoup apprécié la soirée.

Nous avons aussi une belle nouveauté cette année. Nous avons eu un partenariat avec le service aux entreprises du CSSDN afin de présenter des formations complémentaires à certains de nos élèves. Nous avons entre autres proposé des formations en toilettage, en entretien ménager et en vente conseil. Ces formations ont été très appréciées.

La mise en place d'ateliers de la table des chefs a aussi constitué un élément fort motivant pour les élèves. La participation de nombreux élèves de notre école à ces ateliers a permis à certains de se découvrir une passion, à d'autres d'améliorer leurs compétences en cuisine et à tous de déguster des repas complets savoureux.

Finalement, notre bal de finissants a encore une fois été un moment très apprécié. Ce fut l'occasion de souligner tous les efforts de nos élèves et les belles réussites qui en découlent.



Salon des stages



Olympiades CFER



Gala méritas

**Au cours de l'année scolaire 2022-2023, nous avons réussi à conserver nos cibles en lien avec la persévérance scolaire et la diplomation malgré une légère baisse dans notre pourcentage de certification.**

### Orientation 1

**Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite afin de rehausser le niveau de compétences en insertion socio-professionnelle**

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, Augmenter le pourcentage de certification des élèves finissants au CFER à 80%	Sur les 35 élèves entrés en 2020-2021, 22 élèves ont terminé l'année en CFER 3 en juin 2023 : Résultat :63 % Cible : 80 %	Accompagnement en stage Accompagnement auprès des élèves vulnérables
D'ici 2022, augmenter le taux de rétention entre le CFER 1 et le CFER 2	Sur les 32 élèves entrés en 2021-2022, 23 ont commencé l'année en septembre 2022 : Résultat :72% Cible : 90%	Accompagnement des élèves vulnérables. Suivi constant et appui de la part de nos T.E.S Ajout d'une T.E.S.

## Orientation 2

Assurer un environnement sain et sécuritaire qui favorise la communication et des relations interpersonnelles enrichissantes

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (CVI).	Au sondage CVI 2022 : Résultat 71% Cible : 85%	Activités mettant en valeur la formation CFER
D'ici 2022, augmenter la moyenne du climat de justice (CVI).	Au sondage CVI 2022 : Résultat : 82% Cible : 85%	Retours auprès des élèves qui ont vu ou dénoncé des actes de violences ou de vandalisme Cohérence et constance dans l'application des règles

## Orientation 3

Favoriser un milieu collaboratif par l'engagement de tous dans la persévérance et la réussite de l'élève

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, Poursuivre les rencontres de collaboration entreprise, en équipe-école et en groupe-niveau	Les rencontres de collaboration en entreprise et en groupe classe amènent un questionnement et vise l'harmonisation des pratiques.	Les fréquences des rencontres ont été revues en fin d'année afin de s'assurer de donner le temps requis de concertation à tous.
D'ici 2022, développer une communauté d'apprentissage professionnelle en lien avec l'arrimage du curriculum CFER 1, 2 et 3	L'arrimage du curriculum a été fait et les enseignants y ont accès.	Des rencontres collaboratives sur la gestion de classe, l'évaluation au service des apprentissages et la bienveillance ont débuté. Des rencontres de partage pédagogique vont être mis en place afin de mettre en commun les projets des enseignants

## **Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2023-2024**

Au CFER des Navigateurs, nous allons poursuivre la mise en place d'activités et de formations qui permettront de répondre aux besoins d'un plus grand nombre d'élèves. Cette année, nous aurons un comité vie étudiante qui vise une plus grande implication des élèves dans l'école. Avec les grands travaux de l'été, l'arrivée des élèves dans un milieu plus agréable, plus propre se veut un nouveau départ. Nous voulons nous assurer de miser sur les comportements positifs à adopter dans différents milieux, en les enseignant à nos élèves tout au long de notre parcours.

Nous voulons toujours nous assurer que nos pratiques soient le plus efficaces possibles et permettent à nos élèves de développer leurs compétences au travail et leur employabilité. Nous allons poursuivre des rencontres collaboratives par niveau afin de remettre la pédagogie à l'avant plan.

Nous voulons que nos enseignants puissent travailler avec des méthodes de gestion de classe efficaces et en se référant à l'ESA afin d'augmenter nos réussites. Enfin, nous voulons nous assurer de donner une importance majeure aux projets pédagogiques innovants qui amènent nos équipes et nos élèves à se dépasser.

Cette année, nous avons changé notre trajectoire d'intervention qui mise sur la collaboration enseignant-TES et psychoéducatrice. Nous souhaitons que cette collaboration vienne bonifier le service à l'élève, clarifier les rôles et responsabilités et améliorer le climat de l'école.

Enfin, il faut souligner que nous allons aussi nous assurer que les interventions de nos intervenants et enseignants soient toujours teintées de bienveillance afin de mener à bon port nos élèves, indépendamment de leurs besoins respectifs. Un comité bienveillance à l'école sera mis en place.