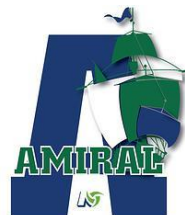




Centre de Formation en  
**Entreprise et Récupération**

3724, des Églises  
Lévis (Québec) G6X 1X4  
Téléphone : 418 834-2489 poste 22801 - Télécopieur : 418 832-5326  
Courriel : [cfer@csnavigateurs.qc.ca](mailto:cfer@csnavigateurs.qc.ca) - Site Internet : [www.cfernavigateurs.ca](http://www.cfernavigateurs.ca)



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

## PROCÈS-VERBAL

Conseil d'établissement 2023-2024

Réunion du 31 janvier 2024 à 19h00 au local F-13 du CFER des Navigateurs

**1. Accueil et mot de bienvenue**

Madame Nancy Nolin souhaite la bienvenue à tous les membres présents, spécialement à Mme Isabelle Roberge et remercie tout le monde.

**2. Vérification des présences et quorum**

Sont présents :

Mme Cindy Bissonnette, parent d'élève  
Mme Karine Lapointe, parent d'élève  
Mme Christine Mercier, vice-présidente et parent d'élève  
Mme Nancy Nolin, présidente et parent d'élève  
Mme Isabelle Roberge, substitut et parent d'élève  
Mme Josée Doucet, membre enseignant école  
Mme Claudia Imhoff, membre enseignant école  
Mme Sabrina Roberge, membre enseignant école- vidéoconférence  
Mme Sarah-Eve Tremblay, membre représentante de la communauté

Sont absents : Mme Stéphanie Chabot, membre professionnel école

Également présents :

Mme Sonia Bédard, directrice  
M. Robert Giroux, directeur adjoint  
Mme Gnima Sambou, agente de bureau

Mme Gnima Sambou agit à titre de secrétaire de la séance.

**3. Lecture et adoption de l'ordre du jour** 📁

Mme Nancy Nolin lit l'ordre du jour.

**II EST PROPOSÉ PAR** Mme Christine Mercier

**D'adopter** l'ordre du jour tel que proposé.

#### 4. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 6 décembre 2023

**II EST PROPOSÉ PAR** Mme Karine Lapointe

D'adopter le procès-verbal de la rencontre du 6 décembre 2023, avec les modifications suivantes :

- Absence de Mme Isabelle Roberge lors de la séance du 6 décembre 2023
- Pour la signature du procès-verbal, il doit être signé par le président et contresigné par le secrétaire comme le stipule le point 6.3 des Règles de régie interne de l'école : « **Après l'approbation du Conseil, le procès-verbal est signé par le président de la séance à laquelle il est adopté et contresigné par le secrétaire, qui le consigne dans le livre des délibérations du Conseil** » Mme Nancy Nolin demande d'apporter ces modifications.

RÉSOLUTION  
CE-23-24-17

**ADOPTÉE** à l'unanimité

#### 5. Période de questions du public

Il n'y a pas de questions du public

#### 6. Suivi au Projet éducatif

Mme Sonia Bédard présente les travaux qui ont été faits par rapport au Projet éducatif. Le Projet éducatif devait être finalisé le 16 février lors de la journée pédagogique pour le faire adopter le 17 avril et elle dit qu'il va nous guider pendant les quatre prochaines années.

Le CFER est différent des autres écoles par rapport à la prescription ministérielle qui demande d'évaluer certains examens du ministère comme l'examen du français du 2<sup>ème</sup> secondaire.

Il y a une nouveauté cette année. Nous avons un portrait des élèves issus de l'immigration. Mme Pour le développement numérique, tous les élèves ont accès à un iPad et que ça se pourrait qu'à un moment donné on passe à un virage Chromebook, ce qui se fait dans l'ensemble du Centre de services. M. Robert Giroux ouvre une parenthèse en disant qu'en 2017, à l'époque, on avait des iPads, mais on s'aperçoit qu'on ne peut plus les contrôler pour diverses raisons. L'utilisation du Chromebook est beaucoup plus facile.

Mme Sonia Bédard poursuit en disant qu'il y a beaucoup de changements. On a de belles améliorations au niveau du QSVE-SÉVEQ (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les écoles). Elle explique que toutes les écoles suivent la même chose.

Dans ces questionnaires, il y a deux enjeux, on demande souvent aux élèves s'ils reçoivent des insultes directes ou des menaces, s'ils sont insultés ou traités de noms.

M. Robert Giroux dit que la question des menaces et des insultes est une question qui a retenu l'attention dans les comités et qu'on s'est dit qu'il fallait faire quelque chose. En partant, cette année avec une surveillante d'élèves qu'on a sur la plancher, c'est de faire en sorte que les élèves fassent attention de la manière dont ils se parlent dans les corridors. On s'est questionné également sur le climat à l'école et cette question est sortie quant à l'intelligence émotionnelle des élèves et des habilités sociales qui sont à travailler. En effet, il faut faire attention de la façon de se parler. Il y a du travail à faire au niveau des comportements relationnels (apprendre aux jeunes à bien se parler entre eux).

Pour les résultats scolaires, Mme Sonia Bédard donne l'exemple des abandons et dit qu'il faut faire attention, on va le suivre, prendre le temps de l'expliquer et de pouvoir l'ajuster selon nos besoins.

M. Robert Giroux dit qu'on veut monitorer le taux de diplomation. En 2022-2023, 82.8 %, est une excellente année comparativement il y a une quinzaine d'années. Il faut noter qu'entre la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> année, les élèves vont avoir 16 ans et qu'ils viennent au CFER malgré qu'ils soient en âge de décrocher. Parfois, le CFER n'est pas leur premier choix ou ils ne sont pas très motivés à venir à l'école. En l'an 1, il faut qu'on leur montre ce qui se fait au CFER pour qu'ils puissent continuer les deux années suivantes.

Le taux d'abandon, c'est ce qu'on ne veut pas. Ce sont généralement des élèves qui ont fréquenté pendant deux ans et qui, au cours de la 3<sup>ème</sup> année, se démotivent et veulent quitter pour le marché du travail. Monsieur Robert Giroux dit qu'on fait tout notre possible pour ne pas perdre un élève en 3<sup>ème</sup> année.

On se questionne sur le taux de diplomation, est-ce que le 82.8 % inclut tous les élèves qui ont fait tout le cursus du CFER ou est-ce qu'il y en a qui ont sauté des années?

Monsieur Robert Giroux dit que cette année, on a eu deux élèves qui sont passés de CFER 1 à CFER 3 en prenant la Passerelle FMS.

Madame Sonia Bédard lit la partie Mission-Vision-Valeurs. Elle parle des enjeux et des orientations. Les orientations sont différentes des autres écoles. Nos enjeux sont la persévérance et la réussite des élèves et surtout de créer un milieu sain et sécuritaire pour tous les élèves.

L'objectif est que les élèves puissent se développer le plus possible et accéder soit à un emploi, soit à une formation après le CFER. Ce sont les compétences en insertion socio-professionnelle qui sont la base au CFER.

M. Giroux donne l'exemple de la cohorte des finissants de cette année. En 1<sup>ère</sup> année, à la fin du mois de septembre, il y avait déjà quatre élèves qui ne fréquentaient plus l'école. On s'est posé des questions pour savoir avec ce groupe qu'est-ce qu'on aurait pu faire de mieux?

Madame Sabrina Roberge a apporté une petite précision en disant que pour cette cohorte, il y avait la pandémie et le niveau de l'engagement des élèves n'était pas très élevé.

M. Robert Giroux dit qu'il faut faire vivre le projet éducatif et qu'on le travaille avec le personnel, qu'on revoit les moyens, on se pose la question sur comment on l'organise et qu'est-ce qu'on priorise?

Mme Sonia Bédard dit qu'il faut réaliser nos objectifs et mettre les moyens qu'il faut. Le Projet éducatif n'est pas complet et est à revoir avec les chiffres. Elle termine en disant qu'elle aime la façon dont l'équipe travaille au CFER.

## **7. Suivis à la rencontre du 6 décembre 2023**

### **7.1 Formations des élèves**

L'enseignant responsable, Monsieur Jean-François Labbé remarque que cette année, c'est difficile d'avoir du service.

Présentement, il y a trois formations à venir : Entretien ménager, Esthétique-Coiffure et Vente-conseil pour les CFER 1. On devrait avoir les dates des formations la semaine prochaine et on va être capable de fournir le calendrier. M. Jean-François Labbé a déjà

fait des sondages auprès des élèves pour savoir quelles formations les intéresserait, ensuite on va passer aux inscriptions et on va savoir combien de cours on va faire partir pour chaque formation vers fin février, début mars.

On se questionne sur les trois formations, si l'élève n'a aucun intérêt, qu'est-ce qu'il fait? Est-ce-que l'école continue? M. Robert Giroux répond par l'affirmative et dit que les élèves qui ne sont pas inscrits à une formation continuent les cours réguliers parce que les formateurs viennent de l'externe.

Pour les formations de Secourisme, PSDB, Hygiène et salubrité, les dates vont être données très prochainement.

## **7.2 Vidéos**

M. Robert Giroux dit qu'on a eu des travaux l'été passé et nous sommes rendus à l'étape de montrer ça à tout le monde. Nous avons reçu des présentoirs et des photos de différentes réalisations vont être mises dans ceux-ci.

Pour les vidéos, il y a trois choses importantes :

- Le 19 février, c'est un tournage par nos ambassadeurs. L'objectif étant de mettre cette vidéo sur le site Facebook du CFER.

-Le 22 février, faire la vidéo 360 (image)

-Vidéo explicative et informative : on va se faire connaître plus et expliquer qu'est quoi le CFER, les objectifs et les profils de sortie d'un élève du CFER.

Pour M. Robert Giroux, on veut répondre à des besoins différents et le CFER va être plus connu.

La présidente du CÉ, Mme Nancy dit que c'est une belle initiative. La vidéo explicative et informative la touche personnellement parce que le CFER lui a été bien présenté, surtout pour son enfant qui vient du régulier au primaire.

## **8. Consultations-décisions-adoptions-approbations**

### **8.1 Approbation des sorties et activités éducatives**

- **Educazoo**
- **Village vacances Val-Cartier**
- **Interprétation-Cabane à sucre**

**II EST PROPOSÉ PAR** Mme Cindy Bissonnette

**D'adopter** les sorties et activités culturelles

RÉSOLUTION  
CE-23-24-18

**ADOPTÉE** à l'unanimité

### **8.2 Adoption des critères de sélection d'une direction d'établissement**

Madame Sonia Bédard dit que c'est un exercice qu'on doit faire. Mme Bédard et M. Robert Giroux se retirent du local pour permettre aux autres membres du CÉ de se consulter sur les critères de sélection d'une direction au CFER.

L'exercice a été fait et Mme Nancy Nolin va mettre au propre le document final et le présenter lors de la prochaine séance du CÉ.

**II EST PROPOSÉ PAR** Mme Christine Mercier

**D'adopter les critères de sélection d'une direction d'établissement**

RÉSOLUTION  
CE-23-24-19

**ADOPTÉE** à l'unanimité

### **9. Consultation des élèves**

M. Robert Giroux dit que dans les deux dernières années, tous les élèves du CFER ont été consultés sur différents sujets. Cette consultation se fait généralement en fin avril, début mai.

Lors de cette séance, on va présenter les documents qui ont été utilisés, amorcer un questionnement et regarder quels types de questions que les membres aimeraient qu'on ajoute. Cette année, il y a un gros changement qu'on a commencé à faire, c'est d'être capable de faire un sondage auprès des élèves pour la vie étudiante avec le comité de vie étudiante qui a été mis en place par les enseignants pour savoir :

1 - dans quelles activités, ils seraient intéressés?

2- dans quelles activités ils aimeraient embarquer, prendre place et surtout donner de leur temps?

Monsieur Robert Giroux note que ce qu'on voyait auparavant, c'est qu'on proposait des activités aux élèves, puis soit ils n'embarquaient ou n'embarquaient pas. On veut prendre en note leurs idées et on va leur suggérer en plus de nous aider dans l'organisation. Ainsi, il y a un risque que les élèves soient encore plus positifs et plus engagés envers l'école.

M. Robert Giroux dit qu'il restait les questionnements en lien avec le CFER et en lien avec ce qu'ils aiment, ce qu'ils aiment moins et ce qu'ils trouvent que ça leur apporte et qu'ils aimeraient qu'on rajoute différemment de leur niveau scolaire (CFER1- CFER2- CFER3).

Il y a également les questionnements en lien avec la sécurité et l'engagement, qui sont des questionnaires qui reviennent aux deux ans (SÉVEQ QSEV). Cette année, on n'a pas ces questionnements. On va questionner les élèves à ce propos dans le sondage.

Les points importants sondés sont est-ce qu'ils se sentent en sécurité à l'école, qu'est-ce qu'ils aiment dans les relations qu'ils ont? Pour l'engagement à l'école, qu'est-ce qu'ils aiment, qu'est-ce qu'ils aiment moins?

M. Giroux dit qu'il va laisser les questionnaires aux membres et le 17 avril, on prendra le temps de déterminer qu'est-ce qu'il faut aller chercher dans les questionnaires (ce qu'on enlèverait ou ce qu'on ajouterait). Pour M. Giroux, il faut comprendre le sens de qu'est-ce- qui se fait au CFER et qu'il y a trois éléments à prendre en compte :

- l'engagement

-la persévérance scolaire

-le bien-être à l'école.

On se questionne s'il y a un conseil étudiant au CFER? Monsieur Robert Giroux répond en disant qu'il y a un comité de vie étudiante. On avait un conseil étudiant il y a une dizaine d'années et les jeunes n'étaient pas intéressés.

Cette année, avec le comité de vie étudiante, on a sondé les élèves pour les impliquer dans les activités. Il y a eu divers échanges sur la question du mot « conseil étudiant », comment il faut faire pour rejoindre les élèves pour les impliquer dans diverses activités à l'école et quels moyens utiliser?

Pour Mme Sonia Bédard, il faudrait changer le mot « conseil étudiant ». Il faudrait que les élèves aient accès aux directions. Nous faisons face à une nouvelle génération qui sont branchés sur Instagram et Tik-tok. Ce qu'il faut c'est de penser à trouver de nouveaux moyens pour les rejoindre car c'est un enjeu de taille.

Pour M. Robert Giroux, il faudrait peut-être leur poser la question comment faire pour les rejoindre? Pour lui, on partirait des classes pour avoir un responsable de classe. La meilleure place où les élèves parlent c'est en classe.

Comme moyens à utiliser, on se questionne si on ne pouvait pas utiliser les écrans des TBI qui sont dans les classes pour mettre des messages là-dessous.

## **10. Points d'information**

### **10.1 Mot des représentants aux différents comités**

#### **- Comité des parents**

Madame Christine Mercier dit qu'elle n'a pas pu assister à la dernière rencontre parce qu'elle n'a pas reçu le courriel de convocation.

#### **- Personnel de l'école**

Pour les CFER 1, Madame Sabrina Roberge dit depuis le retour des fêtes on essaye de faire de petites mises au point avec les élèves par rapport aux comportements attendus en classe. On continue en classe avec les « Cferiades, ». C'est comme un gala qu'on fait à chaque mois et on remet des prix à l'élève qui s'est le plus démarqué dans les caravanes ou peu importe la catégorie.

Avant Noël, on avait commencé à mélanger les deux groupes de CFER 1 et on faisait des périodes doubles le mercredi après-midi. Pour certains, c'est une période d'adaptation car c'est un peu difficile de faire deux périodes, pour d'autres, ils étaient contents et attendaient d'en faire plus.

En entreprise les élèves sont de plus en plus autonomes. Les caravanes se déroulent très bien et beaucoup d'élèves ont été formés et ils veulent aller en caravanes.

Les CFER1 et CFER 2 sont en train de faire également des pratiques de Génie en herbe pour la phase provinciale des Olympiades. Pour les cotons ouatés avec le logo du CFER, une cinquantaine d'élèves et des membres du personnel en ont commandés.

Pour les CFER 2, Mme Claudia Imhoff dit qu'il y a 15 élèves qui ont suivi le cours d'Hygiène et Salubrité. En ce moment, les élèves suivent le cours de Secourisme et il se termine demain. Il faut noter que c'est un cours obligatoire. Le cours de PDSB se tiendra les 12 et 14 mars prochains. Pour ASP Construction, on n'a pas encore eu de réponse.

Pour les caravanes, il en reste quatre à cinq à faire qu'on a dû replacer à cause de la grève.

Pour les entreprises, c'est le même fonctionnement depuis le début de l'année scolaire. On change aux six semaines les entreprises et ça va très bien. On poursuit les employés du mois également.

La nouveauté cette année, c'est qu'on a organisé une fête de mi-parcours la semaine passée. C'était la première fois et les élèves étaient très contents et c'est une activité qui va être reconduite l'année prochaine. On continue avec la Tablee des chefs qui est une activité que les élèves adorent et c'est très formateur.

Pour les sorties, on va aller au Morrin Center le 23 février.

Les stages d'un jour ont également commencé.

Pour les CFER 3, Mme Josée Doucet dit que ce sont les dernières journées à l'école.

Au retour de la relâche, les élèves vont être cinq jours en stage. Le Salon des stages se prépare pour le mois d'avril.

Pour les FMS, ils continuent de venir à l'école deux jours par semaine, soit les lundis et mardis même après la relâche.

Avant les fêtes, on avait commencé à faire de l'implication sociale avec les élèves en allant au Centre d'Entraide de St-Jean-Chrysostome. Les élèves sont partis décorer des paniers pour une Guignolée que le Centre avait fait et ils ont décoré des boîtes pour recueillir des denrées dans certains commerces de la place.

On est retournés également pour faire du tri alimentaire, il y a deux semaines et Mme Josée Doucet voudrait y retourner une dernière fois au mois de février pour les élèves qui sont plus intéressés pour des tris de jouets.

On continue avec les stages, ça va bien pour la grande majorité. D'autres se questionnent mais en règle générale, ils sont très contents de leur stage.

Pour l'album des finissants, on a commencé à écrire les petits messages dans l'album. Nous sommes à préparer l'organisation du Bal des finissants et les dates et détails seront communiqués en temps et lieux. On est également dans la préparation des TDG.

#### - **Représentante de la communauté**

Mme Tremblay dit qu'elle continue de faire le tour le lundi. Elle dîne souvent avec les TES et participe aux activités qui ont lieu le midi dans le local Multi. Elle continue d'effectuer son travail auprès de jeunes, qui consiste à :

- Écouter activement
- Référer à des organismes pour ceux qui ont en besoin
- Faire des liens même après leur parcours au CFER
- Faire de la prévention

Elle termine en disant qu'elle sera présente au Gala Méritas.

### **11. Mot de la direction**

Monsieur Robert Giroux dit qu'il est très satisfait de la manière dont ça se passe cette année. Tout est mis en place et on parle d'amélioration continue avec le personnel ajouté et plein de choses ont été mises en place.

Beaucoup de ressources ont été ajoutés en début d'année et on veut être capable de trouver l'équilibre pour tout le monde et voir quelle est la meilleure façon pour être plus efficace avec l'équipe école du CFER.

M. Robert Giroux termine en disant que le mot qu'on peut utiliser est l'amélioration continue.

Madame Sonia Bédard va dans le même sens que M. Robert Giroux en disant qu'elle est allée chercher des sous pour le CFER avec les postes ajoutés en donnant l'exemple du financement pour la surveillante d'élèves. Elle termine en disant qu'il a juste de bonnes nouvelles.

### **12. Affaires diverses**

#### - **Plan de rattrapage**

Un courriel a été envoyé vendredi dernier aux parents de tous les niveaux du CFER.

Un sondage sera envoyé pour offrir les moments où il y aura des cours de rattrapage. Un autre courriel va être envoyé la semaine prochaine. Monsieur Robert Giroux dit que des élèves ont été ciblés selon les besoins scolaires et leur niveau scolaire, mais ce n'est pas fermé, c'est ouvert à tous les élèves. Les cours de rattrape commencent la semaine prochaine. Il y en aura le midi et en fin de journée et dureront environ quarante-cinq minutes.

#### - **Emploi d'été au CFER**

C'est confirmé par le Conseil d'Administration : on veut engager des élèves cet été. Cela n'était pas possible l'été passé à cause des travaux. Les emplois en été permettent de fournir des

occasions de travail aux élèves. En fin mars début avril, on va faire le tour des classes et les élèves postulent et envoient leur CV. Ensuite on fait les entrevues.

### **13. Levée de la séance**

**IL EST PROPOSÉ PAR** Mme Karine Lapointe

**De lever la séance du conseil à 21h34.**

RÉSOLUTION  
CE-23-24-20

**ADOPTÉE** à l'unanimité

---

Nancy Nolin  
Présidente

---

Gnima Sambou  
Secrétaire